VALORACIÓN INICIAL

FECHA	21-04-2026		
POBLACIÓN IMPACTADA		NÚMERO DE PERSONAS: 20	NÚMERO DE ATENCIONES:20
LIGA	1,2,3 A JUGAR		
CATEGORÍA	PRIMERA INFANCIA		
ENTRENADOR	CAROLINA ANDREA GASPAR		
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	X	ASISTENCIA A CAMPO	
		COMPETENCIA	
		EVENTO	
OBJETIVO ASISTENCIA A CAMPO		PROMOVER EL RECONOCIMIENTO EMOCIONAL EN LOS NIÑOS MEDIANTE LA IDENTIFICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE EMOCIONES BÁSICAS A TRAVÉS DEL CUERPO Y EL DIBUJO, FAVORECIENDO A SU VEZ PROCESOS INICIALES DE REGULACIÓN EMOCIONAL MEDIANTE TÉCNICAS DE RESPIRACIÓN Y VALIDACIÓN POR PARTE DEL ADULTO.	
NOMBRE DE COMPETENCIA / EVENTO		N/A	

HALLAZGOS

FECHA	21-04-2026

EL DIA 21 DE ABRIL DEL 2026, SIENDO LAS 11:00 AM, SE REALIZÓ TALLER EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO ALEJANDRINO SEDE ARADO DE LA CIUDAD DE IBAGUÉ, EN EL MARCO DE PROMOVER EL RECONOCIMIENTO EMOCIONAL EN LOS NIÑOS MEDIANTE LA IDENTIFICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE EMOCIONES BÁSICAS A TRAVÉS DEL CUERPO Y EL DIBUJO, FAVORECIENDO A SU VEZ PROCESOS INICIALES DE REGULACIÓN EMOCIONAL MEDIANTE TÉCNICAS DE RESPIRACIÓN Y VALIDACIÓN POR PARTE DEL ADULTO, LA ACTIVIDAD INICIÓ CON LOS NIÑOS ORGANIZADOS EN CÍRCULO, PROMOVIENDO UN AMBIENTE DE CERCANÍA Y SEGURIDAD, SE UTILIZÓ EXCLUSIVAMENTE LA EXPRESIÓN CORPORAL Y FACIAL PARA REPRESENTAR EMOCIONES BÁSICAS COMO ALEGRÍA, ENOJO, TRISTEZA Y CALMA, EVITANDO CUALQUIER TIPO DE APOYO VISUAL EXTERNO.

SE REALIZARON DEMOSTRACIONES EXAGERADAS DE GESTOS FACIALES ACOMPAÑADAS DE VERBALIZACIONES SIMPLES, INVITANDO A LOS NIÑOS A OBSERVAR, IMITAR Y TOCAR SU PROPIO ROSTRO. SE PROMOVIÓ LA PARTICIPACIÓN MEDIANTE PREGUNTAS COMO: “¿USTEDES HAN SENTIDO ESO?”.

DURANTE ESTE MOMENTO SE EVIDENCIÓ ACTIVACIÓN DE LA ATENCIÓN, CONTACTO VISUAL Y DISPOSICIÓN A LA IMITACIÓN, FAVORECIENDO PROCESOS ASOCIADOS A NEURONAS ESPEJO, VÍNCULO AFECTIVO Y RECONOCIMIENTO CORPORAL DE LAS EMOCIONES.

SE ENTREGÓ A CADA NIÑO UNA HOJA Y MATERIALES DE DIBUJO, DANDO LA CONSIGNA ABIERTA: “EN ESTA HOJA VAS A DIBUJAR LAS CARAS DE LAS EMOCIONES QUE TÚ CONOCES. COMO TÚ CREAS QUE SON. NO HAY BIEN NI MAL”.

LA EJECUCIÓN SE ADAPTÓ A LA EDAD DE LOS NIÑOS:

NO SE SOLICITÓ EL DIBUJO DE CARAS. SE PROMOVIÓ EL GARABATEO LIBRE COMO FORMA DE EXPRESIÓN EMOCIONAL, ORIENTANDO LA ACTIVIDAD HACIA LA DESCARGA MOTRIZ (EJ. “SI ESTÁ BRAVO RAYA FUERTE, SI ESTÁ SUAVE RAYA DESPACIO”). SE ACOMPAÑÓ NOMBRANDO LO OBSERVADO SIN INTERPRETAR, FAVORECIENDO LA CONEXIÓN ENTRE MOVIMIENTO Y EMOCIÓN.

SE OBSERVÓ LA ELABORACIÓN DE CÍRCULOS QUE REPRESENTABAN CARAS, A LOS CUALES ALGUNOS NIÑOS AÑADIERON OJOS, BOCA Y CEJAS. SE RESPETÓ COMPLETAMENTE LA FORMA EN QUE CADA NIÑO REPRESENTÓ LA EMOCIÓN, EVITANDO CORRECCIONES O MODELOS.

ANTE PREGUNTAS SOBRE “CÓMO DIBUJAR” UNA EMOCIÓN, SE DEVOLVIÓ LA AUTONOMÍA AL NIÑO CON RESPUESTAS ABIERTAS.

DURANTE ESTE MOMENTO, SE MODELÓ RESPIRACIÓN CONSCIENTE CADA DOS MINUTOS, PROMOVIENDO LA REGULACIÓN DEL RITMO DE LA ACTIVIDAD. SE EVIDENCIÓ TRABAJO EN PSICOMOTRICIDAD, SIMBOLIZACIÓN, LATERALIDAD Y EXPRESIÓN EMOCIONAL.

SE INVITÓ A LOS NIÑOS A IDENTIFICAR SU ESTADO EMOCIONAL ACTUAL MEDIANTE LA CONSIGNA: “ENCIERRA CON UN COLOR LA CARA QUE MUESTRA CÓMO ESTÁ TU CORAZÓN HOY”.

CADA NIÑO ELIGIÓ LIBREMENTE UN COLOR Y REALIZÓ LA ACCIÓN DE ENCERRAR, SEÑALAR O COLOREAR SOBRE SU DIBUJO. EN LOS CASOS DONDE EL NIÑO NO LOGRABA REALIZAR LA ACCIÓN, ACOMPAÑANDO EL PROCESO DE MANERA CONJUNTA.

LA VALIDACIÓN SE REALIZÓ SIN INTERPRETACIÓN, RECONOCIENDO LA ELECCIÓN DEL NIÑO (EJ. “ELEGISTE EL AZUL, ESE ES TU COLOR DE HOY”).

ESTE MOMENTO PERMITIÓ EVIDENCIAR TOMA DE DECISIONES, ASOCIACIÓN ENTRE EMOCIÓN Y SÍMBOLO, ASÍ COMO EXPRESIÓN VERBAL INCIPIENTE EN ALGUNOS PARTICIPANTES.

LA ACTIVIDAD SE SUSTENTÓ EN PRINCIPIOS DE EDUCACIÓN EMOCIONAL TEMPRANA Y TEORÍAS DEL DESARROLLO:

- DESDE LA TEORÍA DEL APEGO PROPUESTA POR JOHN BOWLBY, EL ROL DEL ADULTO COMO FIGURA QUE VALIDA Y REGULA EMOCIONALMENTE PERMITIÓ GENERAR UNA BASE SEGURA PARA LA EXPLORACIÓN EMOCIONAL DEL NIÑO.
- DESDE LOS APORTES DE LEV VYGOTSKY, LA ACTIVIDAD FACILITÓ EL PASO DE LA EXPERIENCIA EMOCIONAL A SU SIMBOLIZACIÓN A TRAVÉS DEL DIBUJO Y EL LENGUAJE, PROMOVIENDO PROCESOS INICIALES DE AUTORREGULACIÓN.
- A NIVEL DEL DESARROLLO MOTOR, EL GARABATO Y EL DIBUJO DE FIGURAS HUMANAS EVIDENCIAN AVANCES EN LA COORDINACIÓN, EL CONTROL DEL TRAZO Y LA INTEGRACIÓN DEL ESQUEMA CORPORAL.

MANEJO Y RECOMENDACIONES:

- SE EVIDENCIÓ BUENA DISPOSICIÓN DE LA MAYORÍA DE LOS NIÑOS HACIA LA ACTIVIDAD.

- ALGUNOS NIÑOS PRESENTARON DIFICULTAD PARA SOSTENER LA ATENCIÓN DURANTE TODA LA ACTIVIDAD, LO CUAL ES ESPERABLE SEGÚN LA ETAPA DEL DESARROLLO.
- SE IDENTIFICARON VARIACIONES EN LA REPRESENTACIÓN GRÁFICA (OMISIÓN DE PARTES DEL ROSTRO, USO DE UN SOLO COLOR, INTENSIDAD DEL TRAZO), LO CUAL CONSTITUYE INFORMACIÓN RELEVANTE PARA SEGUIMIENTO.
- LA ESTRATEGIA DE NO UTILIZAR MODELOS FAVORECIÓ LA CREATIVIDAD Y EXPRESIÓN AUTÉNTICA DE CADA NIÑO.

RECOMENDACIONES:

- DAR CONTINUIDAD A ESTE TIPO DE ACTIVIDADES PARA FORTALECER PROCESOS DE RECONOCIMIENTO Y REGULACIÓN EMOCIONAL.
- MANTENER EL ROL DEL ADULTO BASADO EN LA VALIDACIÓN Y NO CORRECCIÓN.
- REALIZAR SEGUIMIENTO A NIÑOS QUE PRESENTEN DIFICULTADES PERSISTENTES EN LA REPRESENTACIÓN GRÁFICA O BAJA TOLERANCIA A LA ACTIVIDAD DIRIGIDA.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA:







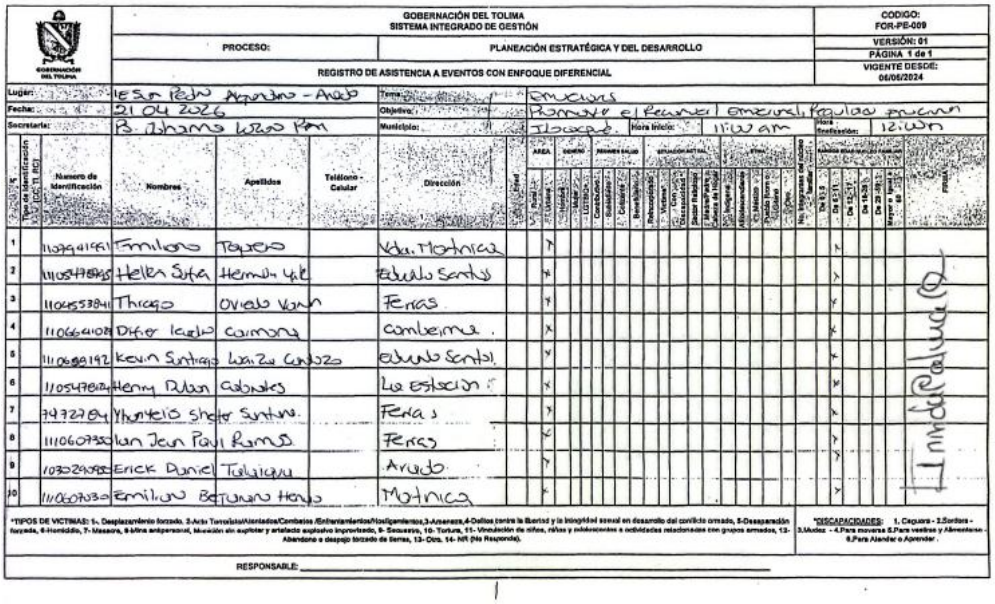




ELABORADO POR

PROFESIONAL A CARGO	NOMBRE	FIRMA	FECHA
PSICÓLOGA	JOHANNA LOZANO	JOHANNA LOZANO	21-04-2026

ANEXO:
FORMATO EXTERNO DE CARACTERIZACIÓN Y RECOLECCIÓN DE ASISTENCIAS, GOBERNACIÓN DEL TOLIMA Y **DILIGENCIAMIENTO DE GCA-R-02 FORMATO CRONOGRAMA ASISTENCIA A CAMPO / COMPETENCIA / EVENTO / CAPACITACIÓN CIENCIAS APLICADAS.**



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

CODIGO: FOR-PE-009
VERSIÓN: 01
PÁGINA 1 de 1
VIGENTE DESDE: 06/06/2024

PROCESO: PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO

REGISTRO DE ASISTENCIA A EVENTOS CON ENFOQUE DIFERENCIAL

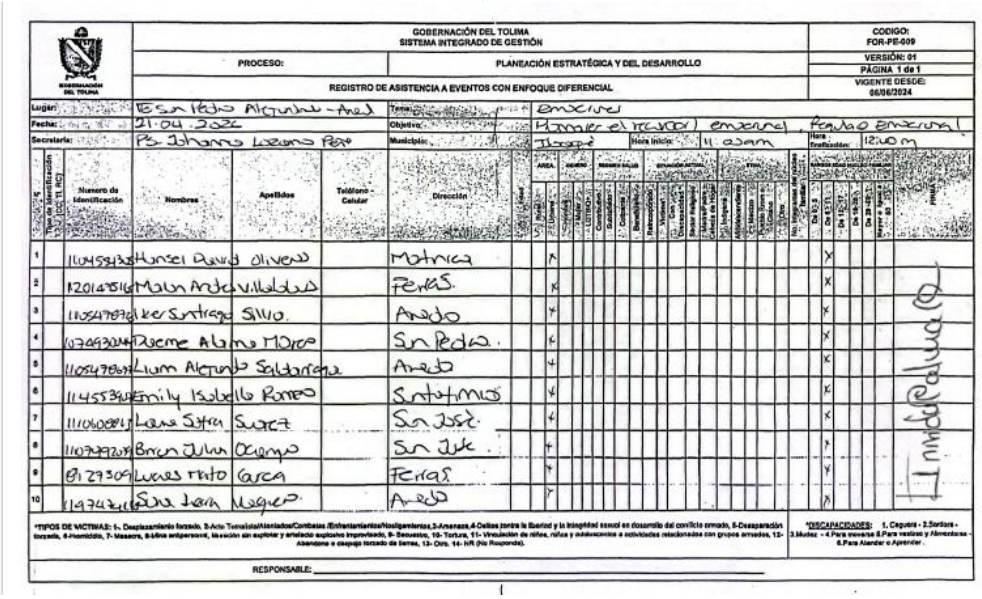
Lugar: IE San Pedro Apostol - Anzoátegui
Fecha: 21 04 2026
Secretaría: Pb. Ibagué
Tema: Emociones
Objetivo: Promover el Reciclaje, emociones, Regulación emocional
Municipio: Ibagué
Hora inicio: 11:00 am
Hora finalización: 12:00 m

	Tipo de identificación (CC, TI, RC)	Número de Identificación	Nombres	Apellidos	Teléfono - Celular	Dirección	Edad	Sexo (F, M, Intersexual)	Área (Rural, Urbano)	Género (Hombre, Mujer, LGBTIQ+)	Pertenencia Étnica (Indígena, Afrocolombiano, Rom, Raizal, Palenquero, Ninguno)	Situación de Discapacidad (Física, Sensorial, Intelectual, Psicosocial, Múltiple, Ninguna)	Víctima (Sí / No)	Reincorporado (Sí / No)	Migrante (Venezolano, Otro)	Habitante de Calle (Sí / No)	Privado de la Libertad (Sí / No)	Otro	No. Integrantes del Núcleo Familiar	Rangos Edad Integrantes Núcleo Familiar (De 0 a 5 / De 6 a 13 / De 14 a 17 / De 18 a 26 / Mayor a 60)	Firma
1		1107941951	Emilsen	Tapiero		Vda. Matrica			X											X	
2		1105478955	Helen Sofia	Hernandez		Eduardo Santos			X											X	
3		1106553841	Thiago	Oviedo Vera		Ferias			X											X	
4		1106641028	Dilfer Isaias	Carmona		Combeima			X											X	
5		1106688192	Kevin Santiago	Lozano Cardozo		Eduardo Santos			X											X	
6		1105478024	Henry Dilan	Cabrales		La Estación			X											X	
7		94722784	Yhonkelio Shefer	Santana		Ferias			X											X	
8		1110607350	Juan Jose Paul	Ramos		Ferias			X											X	
9		1030240988	Erick Daniel	Tolosa		Arado			X											X	
10		1110607030	Emilson Betancur	Hernandez		Matrica			X											X	

*TIPOS DE VICTIMAS: 1- Desplazamiento forzado. 2-Acto Terrorista/Atentados/Combates /Enfrentamientos/Hostigamientos,3-Amenaza,4-Delitos contra la libertad y la integridad sexual en desarrollo del conflicto armado, 5-Desaparación forzada, 6-Homicidio, 7- Masacre, 8-Mina antipersonal, Munición sin explotar y artefacto explosivo improvisado, 9- Secuestro, 10- Tortura, 11- Vinculación de niños, niñas y adolescentes a actividades relacionadas con grupos armados, 12- Abandono o despojo forzado de tierras, 13- Otro. 14- NR (No Responde).

*DISCAPACIDADES: 1. Ceguera - 2.Sordera - 3.Mudez - 4.Para moverse 5.Para vestirse y Alimentarse - 6.Para Atender o Aprender.

RESPONSABLE: _____



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

CODIGO: FOR-PE-009
VERSIÓN: 01
PÁGINA 1 de 1
VIGENTE DESDE: 06/06/2024

PROCESO: PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO

REGISTRO DE ASISTENCIA A EVENTOS CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Lugar: IE San Pedro Apostol - Anzoátegui
Fecha: 21.04.2026
Secretaría: Pb. Ibagué
Tema: Emociones
Objetivo: Promover el reciclaje, emociones, Regulación Emocional
Municipio: Ibagué
Hora inicio: 11:00am
Hora finalización: 12:00 m

	Tipo de identificación (CC, TI, RC)	Número de Identificación	Nombres	Apellidos	Teléfono - Celular	Dirección	Edad	Sexo (F, M, Intersexual)	Área (Rural, Urbano)	Género (Hombre, Mujer, LGBTIQ+)	Pertenencia Étnica (Indígena, Afrocolombiano, Rom, Raizal, Palenquero, Ninguno)	Situación de Discapacidad (Física, Sensorial, Intelectual, Psicosocial, Múltiple, Ninguna)	Víctima (Sí / No)	Reincorporado (Sí / No)	Migrante (Venezolano, Otro)	Habitante de Calle (Sí / No)	Privado de la Libertad (Sí / No)	Otro	No. Integrantes del Núcleo Familiar	Rangos Edad Integrantes Núcleo Familiar (De 0 a 5 / De 6 a 13 / De 14 a 17 / De 18 a 26 / Mayor a 60)	Firma
1		1104558338	Yunsel David	Olivero		Matrica			X											X	
2		1201475167	Maluy Andrea	Villalobos		Ferias			X											X	
3		1105479726	Iker Santiago	Silva		Arado			X											X	
4		1074932447	Yaeme Alejandro	Mora		San Pedro			X											X	
5		1105478674	Liam Alejandro	Saldarriaga		Arado			X											X	
6		1145534	Emily Isabella	Romero		Santamaria			X											X	
7		1110608814	Laura Sofia	Suarez		San José			X											X	
8		1107992078	Brian Julian	Ocampo		San Jose			X											X	
9		1127309	Lucas Mateo	Garcia		Ferias			X											X	
10		1147426	Sara Maria	Noguera		Arado			X											X	

*TIPOS DE VICTIMAS: 1- Desplazamiento forzado. 2-Acto Terrorista/Atentados/Combates /Enfrentamientos/Hostigamientos,3-Amenaza,4-Delitos contra la libertad y la integridad sexual en desarrollo del conflicto armado, 5-Desaparación forzada, 6-Homicidio, 7- Masacre, 8-Mina antipersonal, Munición sin explotar y artefacto explosivo improvisado, 9- Secuestro, 10- Tortura, 11- Vinculación de niños, niñas y adolescentes a actividades relacionadas con grupos armados, 12- Abandono o despojo forzado de tierras, 13- Otro. 14- NR (No Responde).

*DISCAPACIDADES: 1. Ceguera - 2.Sordera - 3.Mudez - 4.Para moverse 5.Para vestirse y Alimentarse - 6.Para Atender o Aprender.

RESPONSABLE: _____

Elaboro:	Reviso/Aprobó:	Observaciones y/o Ajustes:
Líder del proceso	Comité De Calidad	Se implementa el SIGC